

* فرم طرح درس نظری- مادر

دانشکده

پرديس مادر	A
رادیولوژی دهان، فك و صورت	A
رادیولوژی نظری ۲ / واحد نظری/ترم ۵ / ۲۳۷۳۰۰۰۳	A
رادیولوژی نظری ۱، کمپلکس پالپ و پری اپیکال، رادیولوژی عملی ۱	A
بررسی رادیوگرافیک بیماری های پریودنتال	A
فرزانه مساوات	A
f-mosavat@sina.tums.ac.ir	A
۱	A

گروه آموزشی مسئول درس

عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس

پیش نیاز/هم نیاز

مبحث

نام و نام خانوادگی مدرس

ارتباط با استاد (ایمیل و ...)

تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

* اهداف ویژه

دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود :	۹
۱. تقسیم بندی بیماریهای لثه ای را نام ببرد	
۲. بیماری پریودنتیت را تعریف کند و تفاوت آن را با ژنژیویت ذکر نماید.	
۳. نقش رادیوگرافها در ارزیابی بیمارهای پریودنتال و همچنین محدودیت آنها در این امر را نام ببرد.	
۴. نحوه تهیه رادیوگرافی مناسب جهت بررسی وضعیت پریودنتال بیمار را توضیح دهد.	
۵. نمای رادیوگرافیک نرمال بافت پریودنتال را تشریح کند.	
۶. ضایعات پریودنتال را از روی رادیوگرافی تشخیص دهد.	
۷. ویژگیهای رادیوگرافیک تحلیل افقی و عمودی استخوان را بیان نماید.	
۸. نمای رادیوگرافیک پریودنتیت پیشرونده و انواع آن را شرح دهد.	
۹. شرایط دندانی مستعد کننده جهت بیماری پریودنتال را توضیح دهد.	
۱۰. شایعترین بیماریهای سیستمیک مرتبط با بیماری های پریودنتال را نام برده و توضیح دهد.	

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور	▼
------	---

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت صداگذاری شده	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت بدون صدا	<input type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>
Word/PDF	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی	<input type="checkbox"/>
محتواها و منابع بیشتر	<input type="checkbox"/>
تکلیف	<input type="checkbox"/>
خود آزمون	<input type="checkbox"/>
کلاس مجازی	<input type="checkbox"/>
گفتگو	<input type="checkbox"/>
پیام	<input type="checkbox"/>

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر بازی	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر سناریو	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input checked="" type="checkbox"/>

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله	<input type="radio"/>
خیر	<input checked="" type="radio"/>

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

تستی	A
------	---

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله	A
------------------------	---

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. ۸ th Ed. ۲۰۱۹ Chapter ۲۰ Page ۲۹۹	۹۱
---	----

توضیحات:

	۹۱
--	----